

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	職員の配置数は適切であるか	100%			
	②	変更申請等を適切に行っているか	100%			変更の度に管理者が提出している。
	③	運営規定等、事業所内に適切に 貼りだしているか	100%			事務室、来客対応する際に、来客者が 手に取って確認できる場所にある
業務改善	④	業務改善を進めるため、目標を持って職員が 参画し、振り返りを行っているか	100%			イベントの振り返りはとても有効だと思 います。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげているか	71%	29%		アンケートの結果をどのように生か していくかは、まだあまり検討されて いないと思います。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホ ームページ等で公開しているか	100%			結果をホームページに公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	43%	57%		外部講師の方に評価をしてもらい、改善に努めて いる /第三者による外部評価をどのようにおこなってい るかを分かっていません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	100%			毎週火曜日に、カンファレンスや勉 強会を行っている
適切な支 援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課 後等デイサービス計画を作成しているか	100%			子ども達のアセスメントを研修で聞 けるのは、とても勉強になっている し、共有出来るので有効だと思って います。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	71%	29%		
	⑪	活動プログラムの立案を行っているか	100%			日々の療育内容を考えて、取り組んでいる。 /担当を決めることで、よりおこないやす くなっています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	100%			
	⑬	平日、土曜日、長期休暇に応じて、課題をき め細やかに設定して支援しているか	71%	29%		出来ている時そうでない日もある。 /打ち合わせをしています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	100%			その子の課題に合わせてきめ細や かな計画をしてくださっていると思 います。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、 その日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	100%			児童来所前に打ち合わせをしてい る。 /たまに抜けることもあります、ほ ぼ密に出来ていると思います。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを し、その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	100%			気になった点など、日々振り返り を行い、次に繋げている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	100%			記録も共有して、改善につなげよう としています。

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%			児発管を中心に行っている。 /日々の子どもの情報を共有し合い、計画にも役立てて下さっています。
	⑲	送迎車等の整備・点検等、適切に行われているか	100%			車両系の先生を中心に、適切に行われていると思います。
	⑳	自由時間・療育等で使用する遊具等の備品は、安全面に配慮し点検されているか	86%	14%		確認が出来ていない時もある。
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%			管理者、児発管が参加している。
	㉒	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100%			必要に応じて行っており、日々学校と連絡を取る場合もある。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	29%	57%	14%	年度によっては行っている。 必要のある児童に対しては適宜行っている。 /事例が少ないが必要に応じて行っている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	29%	57%	14%	一般の大学や就職が進路として多く、事例があまり無い。
	㉕	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	71%	29%		しているのかもしれませんが、情報としては聞いていないです。
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%			ノートや電話で共有出来ていると思います。直接お話しした方が良い場合は、きめ細やかに面談されています。
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	86%	14%		必要に応じて声を掛ける場合。 希望者に行っている。
保護者への説明責任等	㉘	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%			利用開始時に丁寧に行っている。
	㉙	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%			相談された場合は管理者、福祉部長が対応している。 /相談等があれば、すぐ児童発達管理責任者が対応しています。
	㉚	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14%	57%	29%	長期休暇等のイベントでは、保護者の参加も促し交流を支援している。 /保護者会を支援と言うほどには出来ていないです。
	㉛	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	86%	14%		苦情があった時には、すぐ対応や体制が出来ている。 /少し報告で、速やかにできない例がありました。すぐに相談・報告して改善点を共有し、実行しているところです。

	③②	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	57%	43%		会報等はSNSにて発信できる形を取っている。 /会報でなく、定期的で発信ないですが、SNSで日々のおやつや活動を少しずつ発信しています。
	③③	個人情報に十分注意しているか	100%			鍵付きの棚に保管している。 /個人名の載った物は厳重に管理しています。
	③④	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%			情報を共有し、対象の方に会った配慮をしています。
	③⑤	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	29%	57%	14%	以前(コロナ禍)まで、もちつき大会等行い招待していたが、現在なし /地域の方ではないですが、アーチェリーイベントでは外部の方との交流を図っています。
非常時等の対応	③⑥	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%			
	③⑦	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%			研修を受けています。対応についての振り返りも日々行っています。
	③⑧	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	86%	14%		必要に応じて、了解を得ている。 /はっきりした説明がある場合とない場合がある為、周知が必要だと思います。
	③⑨	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	100%			情報共有を行えています。
	④⑩	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	86%	14%		